

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-B/C22-ZT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zagospodarowanie turystyczne
	angielskim	Tourist management

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Patryk Brambert
1.6. Kontakt	41 349-63-98; patryk.brambert@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (29 godz.), e-learning (16 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Podające: wykład konwencjonalny z wykorzystaniem środków multimedialnych, opis, objaśnienie, praca z tekstem źródłowym; Problemowe: dyskusja, obserwacja, analiza przypadków, metoda sytuacyjna, uczenie wspomagane komputerem (e-learning, praca z programem przy wsparciu prowadzącego); Praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe (zadania do samodzielnego wykonania), pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kowalczyk A., Derek M., 2010, Zagospodarowanie turystyczne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Pawlikowska-Piechotka A., 2009, Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Wyd. Novae Res, Gdynia. Panasiuk A. (red.), 2008, Gospodarka turystyczna, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
	uzupełniająca	Gołębski G. (red.), 2006, Kompendium wiedzy o turystyce, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Płocka J., 2006, Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, Biblioteka CKU, Toruń. Szromek A.R., Puciato D., Markiewicz-Patkowska J.I., Colmekcioglu N., 2023, Health tourism enterprises and adaptation for sustainable development, International Journal of Contemporary Hospitality Management, 35, s. 1-25. Dostęp: https://doi.org/10.1108/IJCHM-01-2022-0060
Materiały do e-learningu	<p><u>Artykuły naukowe:</u> Dolata A., 2016, Infrastruktura turystyczna, jej elementy i znaczenie, Przegląd Współczesnych Problemów Zarządzania, 2, s. 63-86.</p> <p><u>Akty prawne:</u> Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. z 2023 r. poz. 977, 1506, 1597, 1688, 1890, 2029, 2739 z późn. zm.).</p> <p><u>Materiały własne:</u> 1) Instrukcje prac etapowych. 2) Teksty źródłowe.</p> <p><u>Źródła internetowe:</u> 1) Bazy danych, geoportale, oficjalne serwisy: bdl.stat.gov.pl/BDL/start – Bank Danych Lokalnych GUS geoportal.gov.pl – Geoportal Infrastruktury Informacji Przestrzennej</p>	

	<p>geo.stat.gov.pl – portal geostatystyczny GUS</p> <p>gis.kielce.eu – Geoportal Kielce (MSIP)</p> <p>mapy.zabytek.gov.pl/nid – portal mapowy zabytków wpisanych do rejestrów wojewódzkich, Narodowy Instytut Dziedzictwa</p> <p>zabytek.pl – nowoczesna platforma udostępniania danych o polskich zabytkach</p> <p>2) Internetowe serwisy informacji przestrzennej wybranych gmin (np. sandomierz.e-mapa.net; checiny-e-mapa.net).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład:

- C1 – Poznanie podstawowych pojęć w zagospodarowaniu turystycznym.
- C2 – Poznanie podstawowych teoretycznych koncepcji zagospodarowania turystycznego.
- C3 – Poznanie struktury i cech zagospodarowania turystycznego w aspekcie przestrzennym.
- C4 – Poznanie podstawowych problemów planowania zagospodarowania turystycznego.
- C5 – Poznanie i rozumienie roli zagospodarowania turystycznego w sektorze gospodarki turystycznej.

Konwersatorium:

- C1 – Kształtowanie umiejętności charakteryzowania wartości komponentów środowiska geograficznego pod kątem potrzeb zagospodarowania turystycznego.
- C2 – Kształtowanie umiejętności oceny problemów związanych z dostosowaniem zagospodarowania do specyfiki przestrzeni turystycznej.
- C3 – Kształtowanie umiejętności organizacji obiektów i urzędzeń do obsługi różnych form ruchu turystycznego.
- C4 – Kształtowanie umiejętności charakterystyki i oceny poszczególnych składników infrastruktury turystycznej w aspekcie terytorialnym i rzeczowym.

e-learning:

- C1 – Kształtowanie umiejętności nt. sposobów przeprowadzania inwentaryzacji zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego obszarów oraz obiektów o różnych funkcjach.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykład:

- Podstawowe pojęcia i kierunki działań w zagospodarowaniu turystycznym (4 godz.).
- Podział i charakterystyka urzędzeń i usług turystycznych (4 godz.).
- Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego (4 godz.).
- Wybrane problemy planowania zagospodarowania turystycznego (2 godz.).
- Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formy turystyki (1 godz.).

Konwersatorium:

- Zagospodarowanie turystyczne – przegląd dostępnej literatury przedmiotu (4 godz.).
- Zagospodarowanie turystyczne – przegląd dotychczasowych badań na temat bazy materialnej turystyki (5 godz.).
- Przyrodnicze walory przestrzeni oraz zasady ich ochrony przed niewłaściwym zagospodarowaniem (4 godz.).
- Zagospodarowanie turystyczne obszarów uzdrowiskowych, miejskich, peryferyjnych, nadmorskich, górskich oraz chronionych (8 godz.).
- Analiza wskaźnikowa stanu zagospodarowania turystycznego w wybranych gminach w Polsce (8 godz.).

e-learning:

- Metody oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego (4 godz.).
- Techniki oceny zagospodarowania turystycznego (4 godz.).
- Inwentaryzacja zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego obszarów oraz obiektów o różnych funkcjach (8 godz.).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wymienia i tłumaczy podstawowe pojęcia i kierunki działań w zagospodarowaniu turystycznym, w tym opisuje bazę materialną turystyki, charakteryzuje urządzenia turystyczne oraz podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego.	TP1A_W05
W02	Wyjaśnia zasady organizacji obiektów i urządzeń turystycznych do obsługi różnych form ruchu turystycznego, w tym zwłaszcza turystyki prozdrowotnej, w aspekcie prawnym, administracyjnym, ekonomicznym i socjologicznym.	TP1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Ocenia zagospodarowanie turystyczne stosując metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych.	TP1A_U05 TP1A_U06
U02	Rozpoznaje, analizuje genezę i interpretuje procesy związane z zagospodarowaniem turystycznym oraz prognozuje ich skutki, z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji.	
U03	Odnajduje i pozyskuje dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych, stosuje podstawowe metody statystyczne do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów zachodzących w zagospodarowaniu turystycznym, wykonuje proste obserwacje i pomiary terenowe oraz kartowanie zagospodarowania turystycznego, a określając ich wyniki proponuje praktyczne rozwiązania i rekomendacje.	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Aktywnie wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu zagospodarowania turystycznego proponując określone rozwiązania; docenia znaczenie zagospodarowania turystycznego w turystyce i rozwoju społeczno-gospodarczym.	TP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja, e-learning)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W		K				K		K	E	K	E	K	E
W01	X		X				X		X	X	X	X	X	X
W02	X		X				X		X	X	X	X	X	X
U01	X		X				X		X	X	X	X	X	X
U02	X		X				X		X	X	X	X	X	X
U03							X		X	X	X	X	X	X
K01							X		X	X	X	X	X	X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	51-60% odpowiedzi poprawnych na egzaminie w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi
	3,5	61-70% odpowiedzi poprawnych na egzaminie w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi
	4	71-80% odpowiedzi poprawnych na egzaminie w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi
	4,5	81-90% odpowiedzi poprawnych na egzaminie w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi
	5	91-100% odpowiedzi poprawnych na egzaminie w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi

Konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych, zaliczenie kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 50%, kolokwium zaliczeniowe – 40%, udział w dyskusji – 10%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych, zaliczenie kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 50%, kolokwium zaliczeniowe – 40%, udział w dyskusji – 10%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych, zaliczenie kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 50%, kolokwium zaliczeniowe – 40%, udział w dyskusji – 10%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych, zaliczenie kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 50%, kolokwium zaliczeniowe – 40%, udział w dyskusji – 10%)
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się wykonanie wszystkich prac etapowych, zaliczenie kolokwium i udział w dyskusji (z wagą: prace etapowe – 50%, kolokwium zaliczeniowe – 40%, udział w dyskusji – 10%)
E-learning (E)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej w kontekście wiedzy i umiejętności możliwych do uzyskania podczas realizacji przedmiotu w module e-learningowym
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej w kontekście wiedzy i umiejętności możliwych do uzyskania podczas realizacji przedmiotu w module e-learningowym
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej w kontekście wiedzy i umiejętności możliwych do uzyskania podczas realizacji przedmiotu w module e-learningowym
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej w kontekście wiedzy i umiejętności możliwych do uzyskania podczas realizacji przedmiotu w module e-learningowym
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej w kontekście wiedzy i umiejętności możliwych do uzyskania podczas realizacji przedmiotu w module e-learningowym

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	60
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	28
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>	1
<i>Inne (e-learning)</i>	16
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	40
<i>Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)</i>	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium</i>	10
<i>Kwerenda internetowa</i>	5
<i>Inne (e-learning)</i>	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....